

える影響を分析

た結果、統

8.25 8.20 8.15 8.10 8.05 8.00 7.95 7.90 7.85

7.65 7.60 7.55 7.50 7.45 7.40 7.35 7.30 7.25

CAMI)を使用しました。

(Career Attitude Maturity Inventory:

少年全体の人

間

性指数に与

礼儀

2 次平<sup>1</sup> **8.21** 

2次平<sup>1</sup> 7.61

ク(1997)

が翻案して妥当

た

進

路

成 熟 態

度

尺

度

弾力性チェックツールとイギ 9)が開発した青少年用の心の

次平<sup>5</sup> 7.99

知恵

## 通

2018/9/23発行

第52号

教育課程の 効果研究

/ジャミン学校教

育課程

の効果研究

間性指数」

|と「心の弾力性」

が高まる教育

日本ベンジャミン人間性英才学校からグッドニュースや生徒たちの成長をお届けします

## の教育課程の効果を調べるた 術誌に発表されました。 めに2つの研究が行われ 脳 人間性教 少年 教育に の 育課程が 人間 もとづく 性 が

校(以下、ベンジャミン学校

ベンジャミン人間性英才学

指 与える影響

The Effects of Brain Education Character Curriculum on Youth' Character Index

70 的 まり自己尊重、 め に K E 項目で構成されたチェ ベンジャミン学校の脳教 )責任、市民性など、 儀、正義、配慮、疎通、 知恵、 -ルを使用しました。 自己コントロ D 間 誠実、正直 性 間 教育課程が 性指数、つ 10 社会 分野 ツ 儿 勇



数の向上に効果があることが でも自己尊重、 課程は青少年全体 脳教育にもと つまり 儀 気 れました(p ^ 0.1 意な差が認めら 自 知恵の 己コントロ ンジ 項目で統計的に 、配慮 ャミン学校の 0 れました。 ル、正直 0 、間性教育 人間性指 , 疎通 。その中 礼礼

計的に有意な差があると認め かります。

3月から12月までベンジャミ 対275 果を調べるために20 程であるフリップトラーニン く人間性教育の教育課 グを活用した脳教育にもとづ 象に研究が行われました。 名(男子163名、女子112 本研究の効果を検証 ベンジャミン学校の教 、間性英才学校の在学生 ずるた 16年 程の (名)を 育 効 課

対象に研究が行われました。376(男子16名、女子16名)を

216名、女子160名)を

本研究の効果を検証するた

2015年1月から

) 11 月ま

ヤミン学校の在学生

## もとづく人間性 活用した脳教育に ノグ(反 ノリツ プトラー 転授業)を

The Effects of Flipped Learning on Brain Education Based Personality Education Curriculum on Adolescents' Recovery Resilience and Career Attitude Maturity

が

弾力性と進路成 態度に与える影響

熟

青少年の心の 教育の教育課程

## ベンジャミン人間性英才学校は

ギュ、キムジュファン(200

 $\emptyset$ 

に、シンウヨル、キムミン

インワークショップ(メンター特別講義、ベンジャ ップ教育、地球市民教育など)、ベン ジャミンプロジェクト(世界に役立つ独自のテーマを メンターのサポートを受けながら1年間生徒が 自ら進行していくプロジェクト)、メンタリング(様々な 分野のメンターから個別にアドバイスをもらう)などの プログラムで、自己啓発、自己省察、進路体験活動など をしながら、自分で人生を作っていける力を養います。



















せ、準 ることが分かりました。 路成熟態度の 的 成された心の トラーニングを活用し ベンジャミン学校のフリッ 力、肯定性、 育課程は、 育にもとづく人間性教育の 性、決定性で構成された進 一備性、 、自己コン 独立 対人関係能力で構 弾力性を向 向 上に効果 性 確信性、 トロ た脳 上さ か あ 目 教 ル